CORSI ANITeL 2014: CORSO 1- MOBILE, WEB E DIDATTICA

Aggiornamento

Inviato da : DIDATTIKA

Pubblicato il : 8/1/2014 21:10:00

100) this.width=100" />TABLET, SMARTPHONE, APPS, WEB IN UN CONTESTO PEDAGOGICO E DIDATTICO

Dispositivi mobile in classe come strumento pratico per rivoluzionare l'insegnamento tradizionale e applicare idee pedagogiche â€œrovesciateâ€• avviando e sviluppando processi prodottivi e creativi di conoscenza e di esperienza.

UN EVENTO SPECIALE PER INSEGNANTI SPECIALI!

Il corso nasce dall'esperienza sul campo e condivisa in rete di alcuni professori soci ANITeL, appassionati da anni a riorganizzare la didattica tramite l'elaborazione di strategie protese a migliorare lâ€™apprendimento. Con l'introduzione di dispositivi mobile in classe (Smartphone , Tablet) si cerca di rivoluzionare l'insegnamento tradizionale per applicare idee pedagogiche â€œrovesciateâ€•. Tramite la contestualizzazione delle motivazioni degli studenti, l'intento principale consiste nell'agevolare lâ€™appropriazione dei contenuti disciplinari attraverso lâ€™integrazione e la valorizzazione critica delle tecnologie digitali, usate dagli allievi quotidianamente nella comunicazione. L'utilizzo di Applicazioni Mobile (iOS, Android â€¦) e Web diventa quindi strumento pratico per avviare e sviluppare processi prodottivi e creativi di conoscenza e di esperienza.

â€¢ PROGRAMMA CONTENUTI SUDDIVISI PER MODULO:

1. Creare un ambiente di apprendimento con sfondo pedagogico orientato alla didattica per competenze.
Cambiare il modo di fare scuola per introdurre efficacemente gli strumenti. La classe come opportunitaâ€™ laboratoriale orientata alla formazione.
Dalla Flipped Classroom agli EAS (Episodi di apprendimento situati).
Formazione in classe ed estensione in modalitaâ€™ elearning per una cultura dellâ€™esposizione creativa alla conoscenza. La valutazione,
lâ€™autovalutazione, il monitoraggio.
2. I dispositivi mobile: cosa sono, le loro tipologie e percheâ€™ integrarli in aula.
Sistemi Android e iOs. Differenze ed opportunitaâ€™. I Byod. Tablet, Smartphone e LIM.
3. Le Apps per mobile, per Web e per browser: cosa sono, quali usare, quali scegliere. Apps dedicate secondo il progetto didattico.
4. Le Apps e le piattaforme di elearning.
5. Le Apps e la programmazione. Le Apps come strumenti di condivisione, produttivitaâ€™ e sviluppo. Le Apps per la ricerca e lo studio orientate alla
costruzione di oggetti di conoscenza.
6. Le Apps e gli ebook.
7. Le Apps e la valutazione.
8. Le Apps e la realtaâ€™ aumentata.

300) this.width=300" />
â€¢ TEMPI: il corso viene erogato in 8 lezioni corrispondenti ad un totale di 8 moduli della durata di una settimana, per un totale di 8 settimane.
â€¢ MODALITAâ€™: ogni modulo settimanale inizieraâ€™ con una Videoconferenza serale sincrona on line (facoltativo e non obbligatorio) tramite una
piattaforma dalla quale i Docenti Tutor nei giorni calendarizzati illustreranno i vari argomenti programmati in voce e con la condivisione del
desktop. I corsisti potranno intervenire e interagire per eventuali approfondimenti. Chi non saraâ€™ presente alla diretta, potraâ€™ rivedere la lezione in podcasting su YouTube. Nei restanti giorni della settimana, negli orari desiderati, i corsisti svilupperanno il modulo in piattaforma Moodle dedicata (obbligatorio ai fini dellâ€™attestazione) dalla quale potranno interagire con i Tutor tramite i forum e collaborare fra di loro.
â€¢ AMBIENTI:
- Videoconferenza (requisiti: cuffia, microfono, ADSL);
- Piattaforma Moodle: strumento ufficiale per il tracciamento ai fini della certificazione finale con attestato di Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Universitaâ€™ e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007 (requisiti: iscrizione alla piattaforma e sottoscrizione del regolamento). Lâ€™ambiente di lavoro rimarraâ€™ aperto per ulteriori 30 giorni dalla data di fine corso prevista in calendario per permettere ai corsisti di completare gli elaborati.
- podcasting su YouTube
- Videostreaming
â€¢ VALIDAZIONE: al raggiungimento di almeno il 60% del percorso formativo previsto secondo la griglia di valutazione esposta nel corso.
â€¢ ATTESTATO: riconosciuto dal Ministero in quanto ANITEL eâ€™ un Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Universitaâ€™ e
della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
â€¢ REQUISITI: padronanza degli strumenti digitali e della tecno-didattica, cuffie e microfono
â€¢ OBIETTIVI:
- riorganizzare la didattica elaborando strategie che migliorino lâ€™apprendimento.
- introdurre dispositivi mobile in classe (Smartphone , Tablet) per applicare idee pedagogiche â€œrovesciateâ€•
- stimolare le motivazioni degli studenti.
- agevolare lâ€™appropriazione dei contenuti disciplinari attraverso lâ€™integrazione e la valorizzazione critica delle tecnologie digitali, usate dagli
allievi quotidianamente nella comunicazione.
- utilizzare Applicazioni Mobile (iOS, Android â€¦) e Web in grado di avviare e sviluppare processi, prodotti creativi di conoscenza e di esperienza.

1-Scarica il programma e il calendario >>
2-Procedure per iscriversi ai corsi ANITeL >>

ALTRI CORSI
Stiamo organizzando altri nuovi corsi 2014. ANITeL organizza corsi formativi aperti a tutti grazie allo spirito di collaborazione che contraddistingue la community. Responsabili, docenti, tutor si mettono a disposizione volontariamente e gratuitamente secondo gli obiettivi statutari dell'associazione che considera la formazione continua un requisito professionale indispensabile.